

XI. ULUSLARARASI TARİH EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
XI. INTERNATIONAL HISTORY EDUCATION SYMPOSIUM PROGRAM

2 Eylül Salı – BİRİNCİ GÜN / September 2 Tuesday - FIRST DAY			
Saat / Time	Etkinlik / Activity	Konum / Location	Salon / Hall
08.00-09.30	Sempozyum Kayıtları / Symposium Registration	NEVÜ Vali Şinasi Kuş Kongre ve Kültür Merkezi NEVÜ Vali Şinasi Kuş Congress and Culture Center	Karavezir Konferans Salonu Karavezir Conferans Hall
09.30-10.30	Açılış / Opening Ceremony		
10.30-11.30	Çağrılı Konuşmacı / Keynote Speaker- Rusya’da Okullarda ve Tarih Ders Kitaplarında Tarih Eğitimine Modern Bir Metodolojik Yaklaşım Marat GİBATDİNOV		
11.30-11.45	Ara / Break		
11.45-13.00	Panel I- Geçmişin İzleri, Geleceğin Mirası: Doğal ve Kültürel Mirasın Tarih Eğitimindeki Yeri ve Geleceği Prof. Dr. Cevdet KIRPIK Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK Prof. Dr. Banu ÇULHA ÖZBAŞ Prof. Dr. Semih AKTEKİN (Moderatör)		
13.00-14.00	Öğlen Yemeği / Lunch	TAFANA (NEVÜ Yemekhanesi) TAFANA (NEVÜ Dining Hall)	
14.30-15.00	Sergi Açılışı / Exhibition Opening- Zamanın ve Sahanın Tanıkları: Osmanlı’dan Cumhuriyet’e Tarih Ders Kitapları ve Takvim Kültürü Prof. Dr. Mehmet Salih ERKEK	NEVÜ Eğitim Fakültesi E Blok 1. Kat NEVÜ Education Faculty Block E 1st Floor	
15.00-16.20	Atölye I / Workshop I- Tarih Öğretiminde Kültürel Miras Odaklı Drama Prof. Dr. Tuba Şengül BİRCAN	NEVÜ Eğitim Fakültesi E Blok 2. Kat NEVÜ Education Faculty Block E 2nd Floor	Salon Kurşunlu Kurşunlu Hall
15.00-16.20	Eş Zamanlı Oturumlar I / Parallel Sessions I	NEVÜ Eğitim Fakültesi E Blok 1. Kat NEVÜ Education Faculty Block E 1st Floor	
16.20-16.45	Ara / Break		
16.45-18.05	Atölye II / Workshop II- Tarih Öğretiminde Birinci Elden Kaynakların Kullanımı Prof. Dr. Yaşar KOP	NEVÜ Eğitim Fakültesi E Blok 2. Kat NEVÜ Education Faculty Block E 2nd Floor	Salon Kurşunlu Kurşunlu Hall
16.45-18.05	Eş Zamanlı Oturumlar II / Parallel Sessions II	NEVÜ Eğitim Fakültesi E Blok 1. Kat NEVÜ Education Faculty Block E 1st Floor	
19.00-20.30	Gala Yemeği / Gala Dinner	TAFANA (NEVÜ Yemekhanesi) TAFANA (NEVÜ Dining Hall)	
3 Eylül Çarşamba – İKİNCİ GÜN / September 3 Wednesday - SECOND DAY			
Saat / Time	Etkinlik / Activity	Konum / Location	Salon/Hall
09.00-10.20	Atölye III / Workshop III- Tarih Derslerinde Üretken Yapay Zeka Kullanımı Arş. Gör. Dr. Yıldray KARADAĞ	NEVÜ Eğitim Fakültesi E Blok 2. Kat NEVÜ Education Faculty Block E 2nd Floor	Salon Kurşunlu Kurşunlu Hall
09.00-10.20	Eş Zamanlı Oturumlar III / Parallel Sessions III	NEVÜ Eğitim Fakültesi E Blok 1. Kat NEVÜ Education Faculty Block E 1st Floor	
10.20-10.35	Ara / Break		
10.35-12.00	Çağrılı Konuşmacı / Keynote Speaker- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Tarih Eğitimine Bir Bakış Prof. Dr. Selahattin KAYMAKCI	NEVÜ Eğitim Fakültesi E Blok 2. Kat NEVÜ Education Faculty Block E 2nd Floor	Prof. Dr. Mehmet KÖÇER Konferans Salonu/ Prof. Dr. Mehmet KÖÇER Conference Hall
12.00-13.30	Öğlen Yemeği / Lunch	TAFANA (NEVÜ Yemekhanesi) TAFANA (NEVÜ Dining Hall)	
13.30-15.00	Panel II-Eğitim Tarihi Araştırmaları Prof. Dr. Filiz MEŞECİ GIORGETTI Prof. Dr. Arzu Meryem DEMİRKIRAN Doç. Dr. Gönül Türkan DEMİR Prof. Dr. Ahmet ŞİMŞEK (Moderatör)	NEVÜ Eğitim Fakültesi E Blok 2. Kat NEVÜ Education Faculty Block E 2nd Floor	Prof. Dr. Mehmet KÖÇER Konferans Salonu/ Prof. Dr. Mehmet KÖÇER Conference Hall
15.00-15.15	Ara / Break		
15.15-16.35	Eş Zamanlı Oturumlar IV / Parallel Sessions IV	NEVÜ Eğitim Fakültesi E Blok 1. Kat NEVÜ Education Faculty Block E 1st Floor	
16.35-16.50	Ara / Break		
16.50-18.30	Kapanış / Closing Ceremony	NEVÜ Eğitim Fakültesi E Blok 2. Kat NEVÜ Education Faculty Block E 2nd Floor	Prof. Dr. Mehmet KÖÇER Konferans Salonu/ Prof. Dr. Mehmet KÖÇER Conference Hall
4 Eylül Perşembe – ÜÇÜNCÜ GÜN / September 4 Thursday – THIRD DAY			
Saat / Time	Etkinlik / Activity	Konum / Location	Salon/Hall
09.00-14.00	Kapadokya Bölge Gezisi		

BİRİNCİ GÜN / FIRST DAY – 2 Eylül 2025 Salı / Tuesday 2 September 2025
EŞ ZAMANLI OTURUMLAR I- PARALLEL SESSIONS I
15.00-16.20

Eş Zamanlı Oturumlar I - Parallel Sessions I

15.00-16.20

Tarih Eğitimi ve Tarih Yazıcılığı

Venessa Salonu/ Venessa Hall

Oturum Başkanı Prof. Dr. Haydar ÇORUH

İsim

Bildiri

Samet MEYDANCI

Tarih Yazımında Eleştirel ve Çoğulcu Bir Paradigma: Türkiye’de Tarihçiliğin Yeniden İnşası İçin Bir Bildiri

Mehmet AKPINAR
Enes KÜÇÜK

Erken Cumhuriyet Döneminde Türk Tarih Tezine Yönelik Eleştiriler ve Karşı Cevaplar

Güney SAKARYA

Bir Tarihyazımı Problemi Olarak Okuma Biçimleri: Anderson-Nairn Tezi ve Getirilen Eleştiriler

Haydar ÇORUH

Cumhuriyet Dönemi Türk Tarih Yazımı ve Tarihçilik Anlayışında Sözlü Tarih Eksikliği

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

Eş Zamanlı Oturumlar I - Parallel Sessions I

15.00-16.20

Tarih Eğitiminde Dijitalleşme

Maccan Salonu / Maccan Hall

Oturum Başkanı Doç. Dr. Galip ÖNER

İsim

Bildiri

Yıldıray KARADAĞ

Tarihsel Kanıtlar ve Dijital Öğrenme Çerçevesinde 9. Sınıf Tarih Ders Kitapları Üzerine Bir İnceleme

Nilüfer SOLMAZ
Özge TÜMÜKLÜ

Oyunlaştırma Metodunun Tarih Eğitimi Üzerindeki Etkisi: "Zaman Yolcuları" Oyunu Örneği

Hatice Nur HAMZAOĞLU
Telli YILDIZ
Dilara ACIER
Alaattin ARIKAN

Tarihi Duyulur Kılmak: Dijital Sesli Materyallerin Sosyal Bilgiler Dersinde Akademik Başarı ve Kalıcılığa Etkisi

Bedri Nejat YÜZÜAK
Onur Can KOLAY
Yusuf YILMAZ

Hafif Düzey Zihin Yetersizliği Olan Öğrenciler İçin Yapay Zekâ Destekli Bilim Tarihi Etkinlik Tasarımı ve Değerlendirmesi

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

Eş Zamanlı Oturumlar I - Parallel Sessions I

15.00-16.20

Türk Eğitim Tarihi

Devrent Salonu / Devrent Hall

Oturum Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Sena COŞĞUN KANDAL

İsim

Bildiri

Gönül Türkan DEMİR

Ali Haydar Taner’in Eğitimde "Sınav" ile İlgili Düşünceleri: Anlatı Araştırması

Sena COŞĞUN KANDAL

Bedenin Terbiyesi, Milletin Güvencesi: II. Dünya Savaşı’nın Gölgesinde Okul Spor Yurtlarının Kuruluşu

Mehmet YAVAŞ

Tarih Eğitiminde Romanların Kullanımı: Kuramsal Bir İnceleme

Ebru AKYÜREK

Türkiye’de Arkeoloji Eğitiminin Tarihsel Gelişimi

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

Eş Zamanlı Oturumlar I - Parallel Sessions I	
15.00-16.20	
Tarih Eğitiminde Materyaller	
Sinassos Salonu / Sinassos Hall	
Oturum Başkanı	Prof. Dr. Gül TUNCEL
İsim	Bildiri
Gül TUNCEL Sena GEZGİNCİ	Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Konulu Görsellerin Göstergebilimsel Analizi
Samire MEMMEDOVA	Azerbaycan Tarihi Dersi Öğretim Materyallerinin Önemi
Cansu Erva IŞIK Özge TÜMÜKLÜ	Türlklere Ait Kaya Resimlerinin Tarih Eğitiminde Kullanılması
Ece EKER Perihan Zeynep YILDIZ	Kültür Miraslarımız Oyacılık ve Yazmacılık ile İlgili Bir Tarih Dersi Etkinliği Tasarımı
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

Eş Zamanlı Oturumlar I - Parallel Sessions I	
15.00-16.20	
Tarih Eğitiminde Ders Kitapları	
Muşkara Salonu / Muşkara Hall	
Oturum Başkanı	Doç. Dr. Hasan GÜNAL
İsim	Bildiri
Melis AKAY ŞAHİN Mehmet AÇIKALIN	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programlarına Göre Hazırlanan Ders Kitaplarının Kadın Tarihi Açısından İncelenmesi
Tuğba TURGUT Dilara ÇAYCI KARAKÖSE	9. Sınıf Tarih Ders Kitabının Erdem-Değer-Eylem Bağlamında İncelenmesi
M. Alper CANTİMER	Cumhuriyet Dönemi Boyunca Tarih Ders Kitaplarında Osmanlı Siyasi Tarihi Anlatısı
Uğur ÜNAL Elif YASLI	Meclis-i Kebir-i Maarif'in Tarih ders Kitapları Basımındaki Rolü ve Talim ve Terbiye Kurulu ile Benzerliği: Arşiv Belgeleri Işığında Bir İnceleme
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

Eş Zamanlı Oturumlar II - Parallel Sessions II	
16.45-18.05	
Tarih Eğitiminde Öğretim Programları	
Venessa Salonu/ Venessa Hall	
Oturum Başkanı	Prof. Dr. Hakan AKDAĞ
İsim	Bildiri
Çağrınur SAĞ Tuğba TURGUT	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaöğretim Tarih Dersi Öğretim Programı'nın Kültürel Miras Okuryazarlığı Açısından İncelenmesi
Erol KÖMÜR Mustafa ÖZGÜR	TYMM Ortaöğretim Tarih ve T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersleri Öğretim Programlarında Sürdürülebilirlik Hedef ve Amaçlarının İncelenmesi
Neslihan ÖZDEMİR Mustafa Salih GÜNDAŞ	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaöğretim Tarih Dersi (9, 10 ve 11. Sınıflar) Öğretim Programındaki Öğrenme Çıktılarının Erdem-Değer-Eylem Çerçevesinde Yer Alan Değerler Açısından Analizi
Arzu CANTÜRK	2024 Ortaöğretim Tarih Dersi Öğretim Programı'nın Kültürlerarası Eğitim Perspektifinden İncelenmesi
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

Eş Zamanlı Oturumlar II - Parallel Sessions II	
16.45-18.05	
Tarih Eğitiminde Görüş, Algı ve Tutumlar	
Maccan Salonu / Maccan Hall	
Oturum Başkanı	Doç. Dr. Davut SARITAŞ
İsim	Bildiri
Şeyda MARANCI	Öğretmen Adaylarının "Anakronizm" Kavramına İlişkin Metaforik Algıları
Ramazan KAYA Hasan GÜNAL	Tartışmalı Bir Konuya Bütün Tarafların Gözüyle Bakabilmek: Tarih Öğretmen Adaylarının Devşirme Sistemine Yönelik Görüşleri
Kübra SOYSAL Hakan AKDAĞ M. Talha ÖZALP	Tarih Öğretiminde Mavi Vatan: Öğretmen Görüşlerine Dayalı Bir Değerlendirme
Davut SARITAŞ	Fen Bilgisi Eğitimi Lisans Öğrencilerinin Türk İslam Bilim Tarihi Bilgi Kaynakları: Nevşehir Örneği
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

Eş Zamanlı Oturumlar II - Parallel Sessions II	
16.45-18.05	
Tarih Eğitimi	
Devrent Salonu / Devrent Hall	
Oturum Başkanı	Prof. Dr. Mehmet Suat BAL
İsim	Bildiri
Günay ŞÜKÜROVA	Azerbaycan Tarih yazımının Gelişimi
Merve Cansu SAMAT Mehmet Suat BAL	IX. Ve XIII. Yüzyıllar Arasında Karadeniz'in Kuzeyindeki Türk Kavimlerinin Tarih Yazımında Povest' Vremennih Let Adlı Kroniğin Önemi
Elşan ASLANOV	Karabağ'ın 19. Yüzyıl Tarihi Coğrafyasının Tarih Yazımı: Çeşitli Yaklaşımlar ve Analizler
Murat Kaan YILDIZ	İdeolojik Yönelimli Tarih Eğitiminin İtalya'daki Çocuklar Üzerindeki Etkileri: 1960'lı Yıllara Eleştirel Bir Bakış
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

Eş Zamanlı Oturumlar II - Parallel Sessions II	
16.45-18.05	
Okul Dışı Tarih Öğretimi, Yerel ve Sözlü Tarih	

Sinassos Salonu / Sinassos Hall	
Oturum Başkanı	Prof. Dr. Cevdet KIRPIK
İsim	Bildiri
Gözde KETENCİ	Bir Sözlü Tarih Çalışması: Yaygın Eğitim Örneği Olarak Ali Okulları
Ömer BİNEKÇİ Cevdet KIRPIK Galip ÖNER	2024 Tarih Öğretim Programının Okul Dışı Öğrenme Ortamları Açısından İncelenmesi
Cevdet KIRPIK Galip ÖNER Sebiha KIRPIK	Bir Anıtta Tarih ve Değer Öğretimi: Talas Hocalı Anıtı Örneği
Meryem CENGİZ Çağrı ÖZTÜRK DEMİRBAŞ	Türkiye’de Filantropinin Sosyal Hafızadaki Yolculuğu
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

Eş Zamanlı Oturumlar II - Parallel Sessions II	
16.45-18.05	
Tarih Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme	
Muşkara Salonu / Muşkara Hall	
Oturum Başkanı	Prof. Dr. Banu ÇULHA ÖZBAŞ
İsim	Bildiri
Banu ÇULHA ÖZBAŞ Zeynep Esra BAYRAK	Liselere Geçiş Sınavı Sorularının (2018-2025) Tarihsel Düşünme Becerileri Çerçevesinde Değerlendirilmesi
Yusuf YILMAZ Onur Can KOLAY Bedri Nejat YÜZÜAK	Özel Yetenekli Öğrencilere Bilim Tarihi Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları: Uzman Görüşlerine Dayalı Bir İnceleme
Cahide KAYIŞ Akif PAMUK Selahattin KAYMAKCI	Tarih Öğretmenlerinin Okul Temelli Planlama Çalışmaları
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

İKİNCİ GÜN / SECOND DAY – 3 Eylül 2025 Çarşamba / Wednesday 3 September 2025
EŞ ZAMANLI OTURUMLAR III- PARALLEL SESSIONS III
09.00-10.20

Eş Zamanlı Oturumlar III - Parallel Sessions III

09.00-10.20	
Tarih Eğitiminde Ders Kitapları	
Venessa Salonu/ Venessa Hall	
Oturum Başkanı	Doç. Dr. İbrahim TURAN
İsim	Bildiri
Hüseyin Ozan UYUMLU, Ecrin KOZAN, İpek KOZAN	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nde Okutulan “Kıbrıs ve Kıbrıs Türk Tarihi 10” Ders Kitabında Millî Kimlik İnşası
Fatma Bahar ÇİRÇİR	9. Sınıf Tarih Ders Kitabındaki Dijital İçeriğe İlişkin Öğrenci Görüşleri
Hamide KILIÇ İbrahim TURAN	O'nun Hikayesi
Zeynep KARAGÖZ	Cumhuriyet Döneminin İlk Yüzyılından Maarif Yüzyılına: Tarih Eğitiminde Devamlılık, Gelecek ve Yeniden Şekillendirme Süreci
Şeyma Nur DOĞU Jaekeun JANG	Türkiye ve Güney Kore Tarih Ders Kitaplarında Bağımsızlık Mücadelesi Anlatı Hakkında Bir İnceleme
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

Eş Zamanlı Oturumlar III - Parallel Sessions III	
09.00-10.20	
Tarih Eğitiminde Şahsiyetler	
Maccan Salonu / Maccan Hall	
Oturum Başkanı	Prof. Dr. İbrahim Caner TÜRK
İsim	Bildiri
İbrahim Caner TÜRK	Mustafa Kemal Atatürk’ün Gözüyle Tarih Dersi - Tarih Eğitimi
Melisa GÜNAKAN Bahri ATA	Yaşar Çağlayan’ın Tarih Eğitimine Katkıları
Safiye Işıl KARATUTLU Mehmet Suat BAL	Osmanlı Devleti Son Dönemi Tarih Yazarlarından Ali Reşat Bey ve Tarih Eğitimi
Melek YAYLA	Haremin Gölgesinden Eğitim Sahnesine: Tahsin Nejat
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

Eş Zamanlı Oturumlar III - Parallel Sessions III	
09.00-10.20	
Tarih Öğretimi ve Sosyal Bilgiler	
Devrent Salonu / Devrent Hall	
Oturum Başkanı	Prof. Dr. Ersin TOPÇU
İsim	Bildiri
Fazilet GÜNAYDIN	Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Tarihsel Düşünme Becerilerine İlişkin Görüşleri
Ersin TOPÇU Berra BULUT	Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında “Tarihsel Kanon”un İnşası
Hüseyin ÇALIŞKAN Alperen ÇALIŞKAN	Sosyal Bilgiler Ders Kitabında Tarihi Mekânların Yer Alma Durumu
Gökhan ABANOZ	Disiplinlerarası Tarih Eğitimi: 2024 Sosyal Bilgiler Ders Programı ve 5. Sınıf Ders Kitabında Sanat, Edebiyat ve Coğrafya İlişkileri
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

Eş Zamanlı Oturumlar III - Parallel Sessions III	
09.00-10.20	
Okul Dışı Tarih Öğretimi, Yerel ve Sözlü Tarih	

Sinassos Salonu / Sinassos Hall	
Oturum Başkanı	Prof. Dr. Mehmet AKPINAR
İsim	Bildiri
Eyüp CÜCÜK Feride DURNA	Tarih Yapmak ve Anlam Yaratmak: Geschwister Scholl Tarih Atölyesi Deneyimlerinin Fenomenolojik Analizi
Emin Alperen TURGUT	Kadim Mirasın İzinde: Acemhöyük Bağlamda Gençlerin Yerel Tarih Farkındalığının İncelenmesi
Ceren BOZKURT Elif YILMAZLAR Mustafa Kağan YOZGATLIGİL	İzmir'in Çok Kültürlü Yapısında Seferad, Rembetiko ve Zeybek: Yerel Tarih Eğitiminde Müziğin Katkısı
Ayşe ÖZDEMİR KIZILKAN Büşra EKİCİ	2018- 2019 Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Yer Alan Müzelerin ve Tarihi Mekanların Değerlendirilmesi
Ayşegül Nihan EROL ŞAHİN	Anne Müzesi'nde Duygusal Ağ Temelli Kültürel Miras Etkinliği
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

Eş Zamanlı Oturumlar III - Parallel Sessions III	
09.00-10.20	
Tarih Eğitimi	
Muşkara Salonu / Muşkara Hall	
Oturum Başkanı	Prof. Dr. Tercan YILDIRIM
İsim	Bildiri
Sevinc QASIMOVA	Sovyet ve Azerbaycan Tarihçiliğinde Ömer Faig Nemanzadeh'in Aydınlanma Görüşlerine Yaklaşımlar
Zekirja SHABANI	Kosova'da Albanoloji Bilimi Araştırmaları Çerçevesinde Osmanlı Çalışmaları
Fatih ABANOZ	Fındıklılı Süleyman Efendi Tarafından Kaleme Alınan Nusretname Adlı Eser Üzerinden Osmanlı Tarih Eğitiminin Değerlendirilmesi
Hüseyin OZAN Tercan YILDIRIM Nefise DURGUT	Ortaokul Öğrencileri Ulus Hafızasını Nasıl Anımsar?
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

İKİNCİ GÜN / SECOND DAY – 3 Eylül 2025 Çarşamba / Wednesday 3 September 2025

EŞ ZAMANLI OTURUMLAR IV - PARALLEL SESSIONS IV

15.15-16.35

Eş Zamanlı Oturumlar IV - Parallel Sessions IV	
15.15-16.35	
Türk Eğitim Tarihi	
Venessa Salonu/ Venessa Hall	
Oturum Başkanı	Prof. Dr. Mehmet Salih ERKEK
İsim	Bildiri
Gülnaz GEZER ESEN	Köy Enstitüleri Modeli: Aksu Örneği ve Cumhuriyet İdeolojisinin Yayılışı
Mehmet Salih ERKEK	Osmanlı Modernleşmesi ve Kadın: II. Meşrutiyet Döneminde Darülmuallemât
Erol Emre SAYIL	Türk Eğitim Reformlarının Türk Romanlarına Yansımaları
Bekir KARACA	Osmanlı Devleti'nin Kız Öğretmen Okulu Dârülmuallemât'ta Verilen Ana Dil ve Yabancı Dil Eğitimleri (1870-1908)
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

Eş Zamanlı Oturumlar IV - Parallel Sessions IV	
15.15-16.35	
Tarih Eğitiminde Materyaller	
Maccan Salonu / Maccan Hall	
Oturum Başkanı	Doç. Dr. Ayşegül Nihan EROL ŞAHİN
İsim	Bildiri
Ahmet KALKAN Cemile AÇIL	Tarih Eğitiminde Vatanseverlik Değerine Yönelik Farkındalık Oluşturulmasında Biyografi Temelli Etkinliklerin Kullanılması
Dora HOROZ	Mani ve Türküler Örneğinden Kültürel Mirasımızın Tarih Derslerine Yansıtılması
Muhammed ERDOĞAN Ayşegül Nihan EROL ŞAHİN	Lise Öğrencilerinin Tarih Temalı Dijital Oyunlara Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması
Enes ÖZ	Millî Mücadele Tarihi Öğretiminde Kavram Haritaları Tekniğinden Yararlanılması: Sakarya Meydan Muharebesi Örneği
Gül TUNCEL Derya Deniz Arslan	Birinci ve İkinci Dünya Savaşları Dönem Posterlerinde Propaganda Olgusunu İncelemek
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

Eş Zamanlı Oturumlar IV - Parallel Sessions IV	
15.15-16.35	
Türk Eğitim Tarihi	
Devrent Salonu / Devrent Hall	
Oturum Başkanı	Doç. Dr. Erol ÇİYDEM
İsim	Bildiri
Erol ÇİYDEM	Osmanlı'da Eğitimin Modernleşmesi Sürecindeki Etkilenmelere Bir Örnek Olarak Selim Sırrı (Tarcan) Bey'in Macaristan ve Romanya'daki Eğitim Sistemi Hakkındaki Raporları
Sabri BECERİKLİ Yasemin HAZIROĞLU	Okul Radyosu
Ahmet KORKMAZ	II. Dünya Savaşı Yıllarında Türkiye'de Millî Tarih Eğitimi Politikaları: TBMM Zabıt Cerideleri Işığında Bir Analiz
Özge BAYRAM KARADAĞ	Çevresel Tarih Yaklaşımı Çerçevesinde 9. Sınıf Tarih Ders Kitapları Üzerine Bir İnceleme
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	