

X. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / X. International Symposium on History Education
Kafkas Üniversitesi

4 EKİM 2024 CUMA – BİRİNCİ GÜN / OCTOBER 4 FRIDAY – FIRST DAY

9.30-10.00	Sempozyum Kayıtları / Symposium Registration
10.00-11.30	Açılış / Opening Ceremony – Ebu'l-Hasan Harakânî Salonu / Hall
11.30-13.00	Öğlen Yemeği / Lunch
13.00-14.00	Çağrılı Konuşmacı Sunumu / Invited Speaker Presentation – Ebu'l-Hasan Harakânî Salonu / Hall John Dewey, Kültürel Çağ Kuramı ve Tarih / John Dewey, Cultural Epoch Theory and History <i>Prof. Dr. Bahri ATA / Gazi Üniversitesi</i>
14.00-14.10	Ara / Break
14.10-15.40	Panel I - Ebu'l-Hasan Harakânî Salonu / Hall Tarihi Kimliği ile Kars / Kars with its Historical Identity <i>Prof. Dr. Selçuk URAL / Kafkas Üniversitesi</i> <i>Prof. Dr. Meltem AYDIN / Kafkas Üniversitesi</i> <i>Prof. Dr. Yaşar KOP / Kafkas Üniversitesi</i> <i>Doç. Dr. Mustafa KARAGEÇİ / Kafkas Üniversitesi (Moderatör)</i>
15.40-15.50	Ara / Break
15.50-17.10	Eş Zamanlı Oturumlar I / Parallel Sessions I
15.50-17.10	Atölye I / Workshop I – Prof. Dr. Fahrettin Kırzioğlu Salonu / Hall Tarih Eğitiminde Gerçeği Aramak: Ankara Savaşı Örneği / Searching for the Truth in History Education: The Case of the Battle of Ankara <i>Prof. Dr. Özgür AKTAŞ / Kafkas Üniversitesi</i>
17.10-17.20	Ara / Break
17.20-18.40	Eş Zamanlı Oturumlar II / Parallel Sessions II
17.20-18.40	Atölye II / Workshop II – Prof. Dr. Fahrettin Kırzioğlu Salonu / Hall Etkili Bir Tarih Eğitimi İçin Geri Bildirim / Feedback for an Effective History Education <i>Arş. Gör. Dr. M. Talha ÖZALP / Nevşehir Hacıbektaş Veli Üniversitesi</i>

5 EKİM 2024 CUMARTESİ – İKİNCİ GÜN / OCTOBER 5 SATURDAY – SECOND DAY

09.30-10.30	Çağrılı Konuşmacı Sunumu / Invited Speaker Presentation – Ebu'l-Hasan Harakânî Salonu / Hall Tarihçiler İçin Bir Erdem Etiği: Beklentiler ve Sınırlamalar / An Ethics of Virtue for Historians: Expectations and Limitations <i>Prof. Dr. Herman PAUL / Leiden Üniversitesi</i>
10.30-10.40	Ara / Break
10.40-12.00	Eş Zamanlı Oturumlar III / Parallel Sessions III
10.40-12.00	Atölye III / Workshop III – Prof. Dr. Fahrettin Kırzioğlu Salonu / Hall Tarih Eğitimcileri İçin Yurtdışı Proje Fırsatları / International Project Opportunities for History Educators <i>Doç. Dr. Ayşegül Nihan EROL ŞAHİN</i>
12.00-13.00	Öğlen Yemeği / Lunch
13.00-14.00	Panel II – Ebu'l-Hasan Harakânî Salonu / Hall Tarih Eğitiminde Kronolojik ve Tematik Yaklaşımların Kullanımı / The Use of Chronological and Thematic Approaches in History Education <i>Doç. Dr. İbrahim TURAN / İstanbul Üniversitesi – Cerrahpaşa</i> <i>Doç. Dr. Akif PAMUK / Marmara Üniversitesi</i> <i>Prof. Dr. Ahmet ŞİMŞEK / İstanbul Üniversitesi – Cerrahpaşa (Moderatör)</i>
14.00-14.10	Ara / Break
14.10-15.30	Eş Zamanlı Oturumlar IV / Parallel Sessions IV

**X. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / X. International Symposium on History Education
Kafkas Üniversitesi**

14.10-15.30	Atölye IV / Workshop IV – Prof. Dr. Fahrettin Kırzioğlu Salonu / Hall Tarih Eğitiminde Görsellerin Seçimi ve Kullanımı / Selection and Use of Visuals in History Education <i>Doç. Dr. Hasan ASLAN // Kafkas Üniversitesi</i>
15.30-15.40	Ara / Break
15.40-16.40	Çağrılı Konuşmacı Sunumu / Invited Speaker Presentation – Ebu'l-Hasan Harakânî Salonu / Hall Nitelikli Dergilerde Tarih Eğitimi Makalesi Yayınlamanın İpuçları / Tips for Publishing a History Education Article in High-Quality Journals <i>Prof. Dr. Selahattin KAYMAKCI / Kastamonu Üniversitesi</i>
16.40-16.50	Ara / Break
16.50-18.10	Eş Zamanlı Oturumlar V / Parallel Sessions V
16.50-18.10	Atölye V / Workshop V – Prof. Dr. Fahrettin Kırzioğlu Salonu / Hall Tarih Eğitiminde Medya ve Anakronizm / Media and Anachronism in History Education <i>Arş. Gör. Şeyda MARANCI / Atatürk Üniversitesi</i>
18.10-18.20	Ara / Break
18.20-19.30	Kapanış / Closing Ceremony – Ebu'l-Hasan Harakânî Salonu / Hall
19.30-21.00	Kapanış Yemeği / Gala Dinner

6 EKİM 2024 PAZAR – ÜÇÜNCÜ GÜN / OCTOBER 6 SUNDAY – THIRD DAY

09.30-17.00	Sosyal Program / Social Program Kars Şehir Turu ve Anı Ören Yeri Gezisi / Kars City Tour & Anı Ruins Trip
-------------	--

**X. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / X. International Symposium on History Education
Kafkas Üniversitesi**

BİRİNCİ GÜN / FIRST DAY – 4 Ekim 2024 Cuma / Friday 4 October 2024

EŞ ZAMANLI OTURUMLAR I - PARALLEL SESSIONS I

15.50-17.10

Eş Zamanlı Oturumlar I - Parallel Sessions I

15.50-17.10

Tarih Eğitimi ve Tarih Yazıcılığı

Dede Korkut Dersliği / Classroom

Oturum Başkanı Doç. Dr. Mehmet AKPINAR

İsim	Bildiri
-------------	----------------

Nihal GEZEN	Tarih ve Tarihçilik Üzerine Görüşler: Memlûk Devleti (1250-1517) Örneği
-------------	---

Muhammed NAR Mehmet Suat BAL	Orta Çağ Ermeni Tarih Yazıcılığının İki Önemli Temsilcisi: Musa Hornasi ve Simpat İsparabet Örneği
---------------------------------	--

Enes KÜÇÜK Mehmet AKPINAR	Erken Cumhuriyet Döneminde Ali Fahrettin Beye Göre Tarih Öğretiminin Durumu
------------------------------	---

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

Eş Zamanlı Oturumlar I - Parallel Sessions I

15.50-17.10

Tarih Eğitiminde Dijitalleşme

Gazi Ahmet Muhtar Paşa Dersliği / Classroom

Oturum Başkanı Prof. Dr. Bahri ATA

İsim	Bildiri
-------------	----------------

Adnan ALTUN	Dijital Tarih Yapmak: Bir Öğretim Yöntemi Olarak Kitle Kaynak
-------------	---

Aslı GÖVERCİN	Tarih Derslerinde Sanal Gerçeklik Materyali: İsfahan Mescid-i Cuma Örneği Üzerinden Tarih Öğretmenlerin Görüşleri
---------------	---

Efe Aras BAYSAL Efe YEŞİLÇAM İlhan Berk ANGI Necdet Eymen GÖÇER	Cumhuriyet'in İlk Yirmi Yılında Tarih Alanında Yapılan Çalışmalar
--	---

Emre ÇAĞLI	Kültür Mirasımız Minyatür Sanatı Sanal Müze Örneği
------------	--

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

Eş Zamanlı Oturumlar I - Parallel Sessions I

15.50-17.10

Türk Eğitim Tarihi

Cihângiroğlu İbrahim Aydın Dersliği / Classroom

Oturum Başkanı Prof. Dr. Ahmet ŞİMŞEK

İsim	Bildiri
-------------	----------------

Faruk TORUNOĞLU Harun ÇALKIN	Köy Enstitülerinde Kültür Dersleri Müfredatı ve Tarih Eğitimi
---------------------------------	---

A. Görkem SANCAR Fahri KILIÇ	Cilavuz Köy Enstitüsünün Eğitim Öğretim Faaliyetleri
---------------------------------	--

Melis AKAY ŞAHİN	Cumhuriyet'in 100. Yılında Köy Enstitüleri Anı ve Kültür Evi'nin Açılışı ve Sergilenen Eşyaların Listesi
------------------	--

Muhsin Ertürk BUDAK	Modernleşme ve Kültür Kurumu Olan Halkevlerinin Tarih Eğitimine Katkıları (1932-1950)
---------------------	---

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

**X. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / X. International Symposium on History Education
Kafkas Üniversitesi**

Eş Zamanlı Oturumlar I - Parallel Sessions I	
15.50-17.10	
Tarih Eğitiminde Materyaller	
Âşık Şenlik Dersliği / Classroom	
Oturum Başkanı	Prof. Dr. Selçuk URAL
İsim	Bildiri
Nurcan ŞENMERDAN	Oyuncakların Diliyle Tarih Anlatmak
Şermin ÇETİNKAYA SARI Öykü Oben ŞUMNULU	Tarihsel Perspektiften Küresel Vatandaşlığa: Agora Filminin Tarih Dersinde Kullanımı Üzerine Bir Örnek
Cavid QASIMOV Seher Hicret LİMAN Betül Banu LİMAN	Tarih Öğretiminde Tematik Yaklaşım Ortaokul Öğrencilerinin Makale Çalışmaları
Elif BELDEK	Kutu Oyunuyla Tarih Dersini Öğreniyoruz
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

Eş Zamanlı Oturumlar I - Parallel Sessions I	
15.50-17.10	
Tarih Eğitiminde Ders Kitapları	
Kâzım Karabekir Salonu / Hall	
Oturum Başkanı	Prof. Dr. Yaşar KOP
İsim	Bildiri
Ramazan ALABAŞ Çiğdem ALABAŞ	MEB 365 Gün Öykü Serisinde Yer Alan Kitaplarda Tarihin Yeri
Ramazan ALABAŞ	Musâhabât-ı Ahlâkiye ve Medeniye Ders Kitabında Değerler
Yaşar KOP Sefa SANCARBARLAZ	8. Sınıf İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Ders Kitabında Milliyetçi Unsurlar
Muhammed ERDOĞAN	Mahmud Esad Efendi'nin "Tarih-i Tabii" Ders Kitabının XIX. Yüzyıl'da Yazılan Emsalleri ile Karşılaştırılarak İncelenmesi
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

**X. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / X. International Symposium on History Education
Kafkas Üniversitesi**

**BİRİNCİ GÜN / FIRST DAY – 4 Ekim 2024 Cuma / Friday 4 October 2024
EŞ ZAMANLI OTURUMLAR II - PARALLEL SESSIONS II
17.20-18.40**

Eş Zamanlı Oturumlar II - Parallel Sessions II	
17.20-18.40	
Tarih Eğitiminde Öğretim Programları	
Dede Korkut Dersliği / Classroom	
Oturum Başkanı	Prof. Dr. Oktay KIZILKAYA
İsim	Bildiri
Yıldıray KARADAĞ F. Özge BAYRAM KARADAĞ Mehmet YAVAŞ	2024 Ortaöğretim Tarih Dersi Öğretim Programının İçerik Analizi: Tarihsel Bilinç ve Kimlik Oluşumu Üzerindeki Etkiler
Çağrı DEMİRTAŞ	Tarih Eğitimi Bağlamında Türkiye Yüzyılı Eğitim Programında Yer Alan Okuryazarlıkların Değerlendirilmesi
Selçuk İLGAZ Nursima KARA Sinan AKDAĞ	7. Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarındaki Tarih Konulu Öğrenme Alanlarının Çeşitli Değişkenler Açısından Analizi
Cengiz TAŞKIRAN Yusuf YILDIRIM Alperen ÇALIŞKAN	Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan Ortak Mirasımız Öğrenme Alanının İncelenmesi
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

Eş Zamanlı Oturumlar II - Parallel Sessions II	
17.20-18.40	
Tarih Eğitiminde Görüş, Algı ve Tutumlar	
Gazi Ahmet Muhtar Paşa Dersliği / Classroom	
Oturum Başkanı	Prof. Dr. Özgür AKTAŞ
İsim	Bildiri
Kamuran ÖZDEMİR	Tarih Öğretmeni Yetiştirme ile İlgili Tarih Öğretmenlerinin Görüşleri
Celaleddin BABA Aydın GÜVEN	Tarih Öğretiminde Öğrencilerin Somut Kültürel Miras Farkındalığına İlişkin Görüşleri: Bir Yerel Tarih Çalışması
Özgür AKTAŞ Hasan ASLAN Aysun BİLGİÇ KURT	Tarihsel Kanıt Kullanımı Yoluyla 12. Sınıf Öğrencilerinin Görsel Okuryazarlık Becerileri Üzerine Bir İnceleme
Sözer AKYILDIRIM	Türk Tarihçiliğinde Şevket Süreyya Aydemir Üzerine Bir İnceleme
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

**X. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / X. International Symposium on History Education
Kafkas Üniversitesi**

Eş Zamanlı Oturumlar II - Parallel Sessions II	
17.20-18.40	
Tarih Öğretimi ve Sosyal Bilgiler	
Cihângiroğlu İbrahim Aydın Dersliği / Classroom	
Oturum Başkanı	Doç. Dr. Ramazan KAYA
İsim	Bildiri
Ramazan KAYA Hasan GÜNAL	Öğretmen Adaylarının Öğrencilerine Tarihi Meşrulaştırma Çabası: Tarih Gerçekten Önemli ve Değerli Bir Ders Midir?
Handan DEVECİ Merve DİLEK Büket ŞEREFİLİ GÜNEY	Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Etkili Tarih Öğretim Yöntemlerinin Belirlenmesi: Bir Meta-Analizi
Adem DAĞAŞAN Tuğba SÖMEN Meral Metin GÖKSU	Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanında Yapılmış Tarih Konulu Lisansüstü Tezlerin Bibliyometrik Analizi
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

Eş Zamanlı Oturumlar II - Parallel Sessions II	
17.20-18.40	
Okul Dışı Tarih Öğretimi, Yerel ve Sözlü Tarih	
Âşık Şenlik Dersliği / Classroom	
Oturum Başkanı	Doç. Dr. Tuğba SÖMEN
İsim	Bildiri
Mustafa ÖZGÜR	Yerel Tarih Üzerine Yapılan Projelerin Eğitime ve Tarihe Katkısı “Balkan Savaşı Savaş Alanı Araştırması”
Melis AKAY ŞAHİN	Köy Enstitüsü Mezunu İki Öğretmenin Anıları Üzerine Sözlü Tarih Çalışması
Erol ÇİYDEM Güler TULUK	Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme Deneyiminin Son Elli Yılı (1974-2024): Sözlü Tarih Çalışması
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

Eş Zamanlı Oturumlar II - Parallel Sessions II	
17.20-18.40	
Tarih Eğitimi	
Kâzım Karabekir Salonu / Hall	
Oturum Başkanı	Doç. Dr. Ramazan ALABAŞ
İsim	Bildiri
İbrahim YAVUZ Suat ATASEVER	Millî Mücadele Dönemi Kahramanlarından Tülütabakların İnkılap Tarihi Öğretiminde Kullanımı
Hüseyin Ozan UYUMLU	Ulus Devlet ve Üniter Devlet Modeli Perspektifinden Postmodernist Tarih Eğitimi Bakış
Erol KÖMÜR Neval AKÇA BERK	Prof. Dr. Sadrettin Celal Antel’in Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmede Öncü Çalışmaları
Abdurrahman GÜLMEZ	Amerikalı Tarihçi John R. McNeill’in Dünya Tarihi ile Alman Tarihçi Sebastian Conrad’ın Küresel Tarih Anlayışlarının Karşılaştırılması
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

İKİNCİ GÜN / SECOND DAY – 5 Ekim 2024 Cumartesi / Saturday 5 October 2024

EŞ ZAMANLI OTURUMLAR III - PARALLEL SESSIONS III

10.40-12.00

Eş Zamanlı Oturumlar III - Parallel Sessions III

10.40-12.00

Tarih Yazımı ve Tarih Yazıcılığı

Dede Korkut Dersliği / Classroom

Oturum Başkanı Doç. Dr. Kamuran ÖZDEMİR

İsim

Bildiri

M. Alper CANTİMER	Cumhuriyet Dönemi Boyunca Osmanlı Tarihyazımı
Yasin ERCİLSİN	Ülkü Dergisinin Milli Tarih Eğitimindeki Misyonu (1933-1950)
Civan ERDOĞAN	Bir Karşılaştırılmalı Tarih Örneği: Ders Kitaplarında ve Farklı Kaynaklarda Türk Milliyetçiliği

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

Eş Zamanlı Oturumlar III - Parallel Sessions III

10.40-12.00

Türk Eğitim Tarihi

Gazi Ahmet Muhtar Paşa Dersliği / Classroom

Oturum Başkanı Doç. Dr. Erol ÇİYDEM

İsim

Bildiri

Merve ARSLAN ÖZİALTER	Halk Evlerinin Eğitim Çalışmaları “İzmir Örneği”
Umur BAYSAL Onur BESEN Özde ÖZÖN Ayşe Melek DOĞER	Erken Cumhuriyet Dönemi’nde Mimari Tarihyazımı: Pera’dan Beyoğlu’na Tarihi Yapılar
Nesrin YILDIRIM	Tanzimat’tan Cumhuriyet’e Tarih Eğitiminin Süreci İçerisindeki Gelişimi: Rüştüye Mektepleri Örneği
Mensure KIZIL ÖZTÜRK	Erzurum, Van ve Bitlis Ekseninde Hamidiye Süvari Alaylarına Yerelde Açılan İbtidai Mektepler

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

Eş Zamanlı Oturumlar III - Parallel Sessions III

10.40-12.00

Tarih Eğitiminde Ders Kitapları

Cihângiroğlu İbrahim Aydın Dersliği / Classroom

Oturum Başkanı Prof. Dr. Meltem AYDIN

İsim

Bildiri

Hatice ÇAĞIR	Sosyal Bilgiler 6. Sınıf Ders Kitabında Anadolu Türk İslam Medeniyeti Eserleri İle İlgili İçeriklere Yer Verilme Durumu
Gökhan ERGİN	Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında İslam Öncesi Türklere Yer Verilme Durumu
Muhammed ERDOĞAN	Tarih Temalı Popüler Strateji Oyunlarında Türk İmajının Türk Tarih Ders Kitapları Esas Alınarak Değerlendirilmesi
Zeynel LEVENT	Milli Savunma Bilgisi Dersleri’nin Müfredat Programı, Talimatname ve Ders Kitapları Açısından İncelenmesi (1949-1968)

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

**X. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / X. International Symposium on History Education
Kafkas Üniversitesi**

Eş Zamanlı Oturumlar III - Parallel Sessions III	
10.40-12.00	
Tarih Eğitiminde Öğretim Programları	
Åık Şenlik Dersliği / Classroom	
Oturum Başkanı	Doç. Dr. Selman ABLAK
İsim	Bildiri
İlyas KARA Pınar UÇKAN	2024 Tarih Dersi Öğretim Programının Temel Yaklaşımı ve Amaçları ile İçerik Temalarının Bağlantısının İncelenmesi
Arzu CANTÜRK Selman ABLAK	Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarında Kültür ve Miras: 2005, 2018 ve 2024 Programlarına Yönelik Bir Karşılaştırma
Tuğba TURGUT	2024 Ortaöğretim Tarih Dersi Öğretim Programının Bilgi Okuryazarlığı Bağlamında İncelenmesi
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

Eş Zamanlı Oturumlar III - Parallel Sessions III	
10.40-12.00	
Tarih Eğitiminde Görüş, Algı ve Tutumlar	
Kâzım Karabekir Salonu / Hall	
Oturum Başkanı	Doç. Dr. İbrahim TURAN
İsim	Bildiri
Şeyda MARANCI Selahattin KAYMAKCI	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin "Anakronizm" Hakkındaki Görüşleri
İbrahim TURAN Hamide KILIÇ	Sosyal Bilgiler ve İnkılap Tarihi Öğretmenlerinin Maarif Modeli Öğretim Programına Yönelik Görüşleri
Hüseyin OZAN İskender DAŞDEMİR	Hangi Atatürk? Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Atatürk'e İlişkin Bilişsel ve Duyuşsal Portreleri
Emre AKSU	Gençlerin Kültürel Mirasın Korunmasındaki Rolü: Amasra Örneği
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

**X. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / X. International Symposium on History Education
Kafkas Üniversitesi**

İKİNCİ GÜN / SECOND DAY – 5 Ekim 2024 Cumartesi / Saturday 5 October 2024

EŞ ZAMANLI OTURUMLAR IV - PARALLEL SESSIONS IV

14.10-15.30

Eş Zamanlı Oturumlar IV - Parallel Sessions IV

14.10-15.30

Türk Eğitim Tarihi

Dede Korkut Dersliği / Classroom

Oturum Başkanı Doç. Dr. İbrahim Caner TÜRK

İsim **Bildiri**

Mehmet AKPINAR Trabzon Ticaret Mektebi ve Eğitim Sistemi Üzerine Bir Değerlendirme

Semanur BİNNETOĞLU
Murat TARHAN Cumhuriyetin İlk Yılları İmam ve Hatip Mektepleri Müfredatlarında Girişimcilik Eğitimi: Bolu Örneği

İbrahim Caner TÜRK Ahmet Rasim'in Falaka'sından Son Dönem Osmanlı İlköğretiminin Dinamiklerini Okumak

Sena COŞĞUN KANDAL Mekâtib-i İbtidâ'yye Mu'allimleri Cem'iyeti'nin Kuruluşu, Nizamnamesi ve Faaliyetleri

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

Eş Zamanlı Oturumlar IV - Parallel Sessions IV

14.10-15.30

Tarih Eğitiminde Öğretim Programları

Gazi Ahmet Muhtar Paşa Dersliği / Classroom

Oturum Başkanı Doç. Dr. İlyas TOPÇU

İsim **Bildiri**

Fatma Bahar ÇİRCİR International Baccalaureate Diploma Program Turkey in the 20th Century Course and History Course Content in The National Program

İrem PAMUK
Akif PAMUK Tarih Öğretimi Aracı Olarak Anadil Eğitimi Ders Kitapları: Avusturya Örneği

Akif PAMUK
Cahide KAYIŞ 2023 ve 2024 Yılları Tarih Öğretim Programlarının Kapsayıcı Eğitim Açısından İncelenmesi

İbrahim DEMİRBAŞ 2024 Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan Kültürel Miras Varlıklarının Tarih Eğitimi Açısından İncelenmesi

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

Eş Zamanlı Oturumlar IV - Parallel Sessions IV

14.10-15.30

Tarih Eğitiminde Görüş, Algı ve Tutumlar

Cihângiroğlu İbrahim Aydın Dersliği / Classroom

Oturum Başkanı Doç. Dr. Gönül Türkan DEMİR

İsim **Bildiri**

Ümit YEL Okul Öncesi Öğrencilerinin Örnek Tarihi Olaylara İlişkin Zihinsel Modellerinin İncelenmesi

Gökhan ABANOZ Tarih Eğitimi Bağlamında 2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri

Müjgan SEZER
E. Sümeyra EMEKDER
Emine Yaren EROL Tarihçi Özer Ergenç ile Üç Kuşak Bir Arada: Tarihçilik Gençleri Bekliyor

Gülnoz GEZER ESEN Siyaset Bilimci Prof. Dr. Suna Kili (1929-2015) Gözüyle Atatürk Dönemi Türk Modernleşmesi

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

**X. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / X. International Symposium on History Education
Kafkas Üniversitesi**

Eş Zamanlı Oturumlar IV - Parallel Sessions IV	
14.10-15.30	
Tarih Eğitimi	
Âşık Şenlik Dersliği / Classroom	
Oturum Başkanı	Prof. Dr. İsmail EYÜPOĞLU
İsim	Bildiri
Kemal TUNÇ İsmail EYÜPOĞLU	Tarih Eğitiminde Evrensel Değerlerin İşlenmesi: UNESCO Yaşayan Evrensel Değerler Eğitim Programında Sevgi Değeri ve Atatürk Örneği
Şaban YALGIN	11.Yüzyılda İşbiliyye'de Zeytin Yetiştiriciliğine Disiplinler Arası Tarihyazımsal Yaklaşım: Abdurrahman İbn Vafid Örneği
Berra BULUT Ersin TOPÇU	Fransa ve Türkiye Tarih Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Analizi
İbrahim SARI	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sözlü Tarih Yöntemine İlişkin Görüşleri: Tematik Bir İnceleme
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

Eş Zamanlı Oturumlar IV - Parallel Sessions IV	
14.10-15.30	
Tarih Eğitiminde Öğretim Programları	
Kazım Karabekir Salonu / Hall	
Oturum Başkanı	Doç. Dr. Mustafa KARAGEÇİ
İsim	Bildiri
Seval HALLAÇ Hamide KILIÇ	Yeni Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretim Programlarında Kaynak Kullanımının İncelenmesi
Kamuran ÖZDEMİR	2018-2024 Yıllarında Uygulanan TYT Tarih Sorularının Ortaöğretim Tarih Dersi Öğretim Programları Açısından Değerlendirilmesi
Erol KÖMÜR Serdar ÖZMEN	1924 Tarihli İlk Mekteplerin Müfredat Programında Gerçek Hayat Bağlantılarının Tespiti ve Değerlendirilmesi
Mehmet AKÇAÖZ Faruk EKEN	Cumhuriyet'in İlk Yıllarındaki Tarih Eğitiminde Psikoloji ve Pedagoji Etkisi: 1924 ve 1926 Müfredatlarına Bir Bakış
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

X. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / X. International Symposium on History Education
Kafkas Üniversitesi

İKİNCİ GÜN / SECOND DAY – 5 Ekim 2024 Cumartesi / Saturday 5 October 2024

EŞ ZAMANLI OTURUMLAR V - PARALLEL SESSIONS V

16.50-18.10

Eş Zamanlı Oturumlar V - Parallel Sessions V

16.50-18.10

Tarih Eğitimi

Dede Korkut Dersliği / Classroom

Oturum Başkanı Doç. Dr. Akif PAMUK

İsim

Bildiri

A. Nihan EROL ŞAHİN

Tarih Öğretiminde Üretken Yapay Zeka: Öğretmen Adaylarının Algıları ve Etik Endişeleri

A. Nihan EROL ŞAHİN
Eren EROĞLU

2013-2024 Arasında Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin Uzaktan Eğitim Yolculuğu: Değişimler ve Devam Eden Zorluklar

Ekrem Zahid BOYRAZ

Tedrisat-ı İptidaiye Dergisinde İstanbul'un Fethi'nin Ele Alınışı, Günümüz Öğretim Programı ve Materyalleriyle Karşılaştırılması

İbrahim DEMİRBAŞ

2018 ve 2024 T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Öğretim Programının Siyasi Coğrafya Açısından Karşılaştırılması

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

Eş Zamanlı Oturumlar V - Parallel Sessions V

16.50-18.10

Türk Eğitim Tarihi

Gazi Ahmet Muhtar Paşa Dersliği / Classroom

Oturum Başkanı Doç. Dr. Meral METİN GÖKSU

İsim

Bildiri

Evrim ŞENCAN

Atatürk Döneminde Türkiye'de Fransız Eğitimi: St. Michel Lisesi Örneği

Halil ÖZCAN

Osmanlı Devleti Ceditleşme Çabalarının Atatürk'ün Eğitimine Katkısı

Serap YEŞİLTUNA ARISOY

Osmanlı'daki Kadın Eğitimi Çalışmalarına Bir Örnek: Kadınlık Marşı

Faruk TORUNOĞLU

Çarlık Rusya'sının Güneybatı Kafkasya'da Eğitim Politikası ve Tarih Dersi (1877-1917)

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

Eş Zamanlı Oturumlar V - Parallel Sessions V

16.50-18.10

Türk Eğitim Tarihi

Cihângiroğlu İbrahim Aydın Dersliği / Classroom

Oturum Başkanı Prof. Dr. Nebahat ARSLAN

İsim

Bildiri

Nebahat ARSLAN

Kars Lisesi 1932-1964

Gönül Türkan DEMİR

TBMM'de Maarif Teşkilatı Hakkında Kanun Müzakeresinin Analizi

İsmail ARSLAN

Resmi Gazete ve TBMM Tutanakları Işığında Saffet Arıkan'ın Maarif Vekilliğinin İlk İki Yılı (1935-1936)

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

Eş Zamanlı Oturumlar V - Parallel Sessions V

**X. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / X. International Symposium on History Education
Kafkas Üniversitesi**

16.50-18.10	
Tarih Eğitimi	
Āşık Şenlik Dersliği / Classroom	
Oturum Başkanı	Prof. Dr. Akın BİNGÖL
İsim	Bildiri
Ersoy TOPUZKANAMIŐ	1873 Tarihli Bir Müfredata Göre Sıbyan Mekteplerinde ve Askerlikte Türkçe Eğitimi
Őenol Mail PALA	2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Tarih Konularını İçeren Süreç BileŐenlerinin Bloom Taksonomisi Açısından İncelenmesi
İbrahim SARI	Sözlü Tarih Yönteminin Sosyal Bilgiler Dersindeki Rolü: Tarihsel Düşünme ve Kalıcılık Üzerine Bir Değerlendirme
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

EŐ Zamanlı Oturumlar V - Parallel Sessions V	
16.50-18.10	
Online Oturumlar	
Kâzım Karabekir Salonu / Hall	
Oturum Başkanı	Do. Dr. Hasan ASLAN
İsim	Bildiri
Remziye SEEN	Social Constructivism in Interpreting a Historical Event: Crimean War
Gaukhar KAPBAROVA Abdullah GÜNDOĞDU	GemiŐten Günümüze Eğitim Amalı Gö Hareketlilięi: Kazakistan Örneği
Aygün HALİLKIZI	Azerbaycan'daki Rus-Tatar (Müslüman) Okullarının Eğitim Tarihimizdeki Rolü
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	