

7. Uluslararası

Tarih Eğitimi

Sempozyumu

7th International

Symposium on

History Education

## Sempozyum Programı

17-19 Eylül 2021

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi



7. Uluslararası

Tarih Eğitimi

Sempozyumu

7th International

Symposium on

History Education

VII. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / VII. International Symposium on History Education  
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi 15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi

17 EYLÜL 2021 CUMA – BİRİNCİ GÜN

8.00-9.30	Sempozyum Kayıtları
9.30-10.00	Açılış / <i>Opening</i> – Milli İrade Salonu Açılış Konuşmaları / <i>Opening Speeches</i>
10.00-11.00	Açılış Paneli / <i>Opening Panel</i> – Milli İrade Salonu <i>Göçmenlik, Yurttaşlık ve Tarih Eğitimi / Immigration, Citizenship and History Education</i> Prof. Dr. Semih Aktekin <i>Neşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi</i> Prof. Dr. Hüseyin Köksal <i>Gazi Üniversitesi</i> <i>Moderatör</i> Prof. Dr. Eren Yürüdü <i>Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi</i>
11.00-11.15	<i>Ara/Break</i>
11.15-12.00	Konferans/ <i>Conference</i> – Milli İrade Salonu Kültürlerarası Diyalog ve Tarih Eğitimi: 21. Yüzyılın Zorlukları/ <i>Intercultural Dialogue and History Education: Challenges for the 21th Century</i> Prof. Dr. Mario Carretero <i>Universidad Autonoma de Madrid</i>
12.00-13.00	Öğle Yemeği/ <i>Lunch</i>
13.00-14.15	Eş Zamanlı Oturumlar-1/ <i>Concurrent Sessions-1</i>
14.15-14.30	<i>Ara/Break</i>
14.30-15.45	Eş Zamanlı Oturumlar-2/ <i>Concurrent Sessions-2</i>
15.45-16.00	<i>Ara/Break</i>
16.00-17.15	Eş Zamanlı Oturumlar-3/ <i>Concurrent Sessions-3</i>
17.15-17.30	<i>Ara/Break</i>
17.30-19.00	Atölye Çalışmaları/ <i>Workshops</i> – Milli İrade Salonu Prof. Dr. Erkan Dinç <i>Avrupa Tarih Eğitimi Gözlemevi – Derslik 304</i> Doç. Dr. Yasin Doğan <i>Kurgudan Kanıt Olur Mu? Tarih Dizileriyle Tarihsel Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi – Derslik 305</i> Dr. Hamide Kılıç <i>Tarih Öğretmenleri için eTwinning Projesi Geliştirme Atölyesi</i>
19.30	Akşam Yemeği/ <i>Dinner</i>

**VII. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / VII. International Symposium on History Education  
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi 15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi**

**18 EYLÜL 2021 CUMARTESİ – İKİNCİ GÜN**

09.00-10.15	Eş Zamanlı Oturumlar-4/ <i>Concurrent Sessions-4</i>
10.15-10.30	Ara/Break
11.00-12.30	Panel – Milli İrade Salonu Tarih ve Medya/ <i>History and Media</i> Prof. Dr. Vahdettin Engin <i>Marmara Üniversitesi</i> Prof. Dr. Ali Satan <i>Marmara Üniversitesi</i> Doç. Dr. Sezai Öztaş <i>Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi</i> Moderatör Prof. Dr. Ahmet Şimşek <i>İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa</i>
12.30-13.30	Öğle Yemeği/ <i>Lunch</i>
13.30-14.45	Eş Zamanlı Oturumlar-5/ <i>Concurrent Sessions-5</i>
14.45-15.00	Ara/Break
15.00-16.45	Panel – Milli İrade Salonu Eğitim Tarihi Araştırmalarında Metodoloji Sorunu/ <i>Methodology Issue in History of Education Researches</i> Prof. Dr. Mustafa Gündüz <i>Yıldız Teknik Üniversitesi</i> Prof. Dr. Filiz Meşeci Giorgetti <i>İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa</i> Prof. Dr. Selçuk Uygun <i>Süleyman Demirel Üniversitesi</i> Moderatör Prof. Dr. İsmet Türkmen <i>Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi</i>
16.45-17.00	Ara/Break
17.00-18.30	Kapanış Paneli/ <i>Closing Panel</i>

**19 EYLÜL 2021 PAZAR – ÜÇÜNCÜ GÜN**

10.00	Gezi Öncesi Toplanma <i>Taşhan</i>
10.15-12.00	Tarihi Sulu Sokak Gezisi

**VII. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / VII. International Symposium on History Education  
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi 15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi**

**BİRİNCİ GÜN – 17 Eylül 2021 Cuma**

<b>I. OTURUM</b>	
<b>13.00 – 14.15</b>	
<b>Eğitim Tarihi</b>	
<b>Salon 1</b>	Milli İrade Salonu
<b>Oturum Başkanı</b>	Prof. Dr. Nebahat Göçeri
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
İbrahim Caner Türk	Osmanlı Devletinde II. Meşrutiyet Döneminde Vilayetlerdeki Maarif Teşkilatıyla Memurini Mülkiyenin Maarife Ait Vezafine Dair 3 Layiha
Esra Atmaca	Türk Eğitim Tarihine Kaynaklıkları Bakımından Memlük Tarihçileri Ve Eserleri
Özlem Gümüüşer	Sultan Abdulhamit Devrinde Rüştüye’de Okutulan “Tarih-i İslam” Ders Kitabında Ehl-i Salib Muharebeleri
Halil İbrahim Erol	Kavalalı Dönemi Modernleşmede Eğitim Faaliyetlerinin Rolü
Nebahat Göçeri	1330 Tarihli Darülmualimin-i İbtidai Ders Programında Yer Alan İlm-i Terbiye-i Etfal Dersinin İçerik Analizi

<b>I. OTURUM</b>	
<b>13.00 – 14.15</b>	
<b>Tarih Eğitiminde Tartışılacak Konular</b>	
<b>Salon 2</b>	Derslik 304
<b>Oturum Başkanı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Akif Pamuk
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Akif Pamuk	Almanya’da Türk Kimliğinin İnşasına Dair Türkiye Kökenli Öğretmenlerin Görüşleri
Seide Kuliyeve	Tarih Eğitiminde İdeolojinin Rolü
Cemil Öztürk İlyas Kara Tuğba Yaman	Fransa Ortaokul Tarih ve Coğrafya Öğretim Programı Ve Ders Kitaplarında Türk İmajı
İrem Pamuk	Tarih Öğretmeni Adaylarına Göre Holokost Eğitimi Nedir?
Rıdvan Gencer Adnan Altun	Kuşak Çalışmalarının Kronolojik Yörüngesi

<b>I. OTURUM</b>	
<b>13.00 – 14.15</b>	
<b>Tarihçilik (Eskiçağ-Ortaçağ)</b>	
<b>Salon 3</b>	Derslik 305
<b>Oturum Başkanı</b>	Prof. Dr. Mustafa Daş
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Mustafa Daş	Claude Cahen: Yakınoğu Ortaçağ Tarihi (Haçlı Seferleri Dönemi, İslam Ve Selçuklular Tarihi) Alanında Bir Ekol
Alperen Arı	Lise Tarih Ders Kitaplarında Anadolu Beyliklerinin Anlatımı Ve Beylikler Dönemi Tarih Öğrenimi Üzerine Bazı Tespitler
Cem İdem	Türkiye’de Genel Türk Tarihi Çalışmaları ve Prof. Dr. Tuncer Baykara
Sema Gürsu	Geç Ortaçağ Avrupa’sında Okullar ve Eğitim
Aysun Aynur Yılmaz	Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Eskiçağ Konularının Öğretimsel Kavramlar Açısından Analizi

**VII. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / VII. International Symposium on History Education  
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi 15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi**

<b>I. OTURUM</b>	
<b>13.00 – 14.15</b>	
<b>Tarih Öğretmeni</b>	
<b>Salon 4</b>	Derslik 306
<b>Oturum Başkanı</b>	Doç. Dr. Neval Akça Berk
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
İbrahim Yahşi	Tarih Öğretmenlerinin Arşiv Kavramına İlişkin Algularının Metaforlar Yoluyla Analizi
Neval Akça Berk Fatma Gültekin Faruk Erciyas Aslı Gövercin	Tarih Öğretmenlerinin Gözünden 9. Sınıf Konuları: Sorunlar, Bulunan Çözümler ve Öneriler
Mehmet Alper Cantimer Ahmet Şimşek	Tarih Dersleri ve Osmanlı Tarihi Öğretimine İlişkin Tarihçi, Tarih Eğitimcisi ve Tarih Öğretmenlerinin Görüşleri
İbrahim Yahşi	Tarih Öğretiminde Arşiv Belgelerinin Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri

<b>II. OTURUM</b>	
<b>14.30 – 15.45</b>	
<b>Bibliyometrik Çalışmalar</b>	
<b>Salon 1</b>	Milli İrade Salonu
<b>Oturum Başkanı</b>	Prof. Dr. Selahattin Kaymakçı
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Abdulkerim Demir	Web of Science Veri Tabanında Yer Alan Eğitim Tarihi İçerikli Makaleler Üzerine Bibliyometrik Bir İnceleme
Ümmügülşüm Candegör	Türkiye’de Tarihçilik ile İlgili Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi
Mehmet Suat Bal	Tarihsel Düşünme Becerileri Konusunda Yapılan Araştırmaların İncelenmesi
M. Talha Özalp İbrahim Demirbaş	Türkiye’de İlkokul Düzeyinde Tarih Öğretimi Alanında Yapılan Çalışmalar
İbrahim Turan, Hamide Kılıç	eTwinning Platformunda Yer Alan Tarih Eğitimi Projelerinin Bibliyometrik Analizi

<b>II. OTURUM</b>	
<b>14.30 – 15.45</b>	
<b>Tarih Eğitiminde Şahsiyetler</b>	
<b>Salon 2</b>	Derslik 304
<b>Oturum Başkanı</b>	Prof. Dr. Emine Altunay Şam
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Serpil Asar Nejla Günay	Tarih Bilinci Üzerine Türkçe Yazıların Alman Tarih Eğitimcisi Jörn Rüsen’in Tarih Bilinci Modeline Göre Değerlendirilmesi
Seher Coşkun	Musa Kâzım Efendi’nin Rehber-İ Tadrîs ve Terbiye Adlı Eserinin İkinci Cildinin Değerlendirilmesi
Erol Evcin	Tarihçi ve Tarih Eğitimcisi Kimliğiyle Ahmet Zuhuri Danışman
Emine Altunay Şam	Türk Düşünürü Rıza Tevfik’in Tarih ve Tarih Felsefesi Hakkındaki Yaklaşımlarına İlişkin Tespitler
Abdullah Yıldız	Ronald W. Evans’ın Tarih Eğitimi ve Sosyal Bilgiler Eğitimine Katkıları

**VII. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / VII. International Symposium on History Education  
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi 15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi**

<b>II. OTURUM</b>	
<b>14.30 – 15.45</b>	
<b>Tarih Eğitiminde Ders Kitapları</b>	
<b>Salon 3</b>	Derslik 305
<b>Oturum Başkanı</b>	Doç. Dr. Eray Alaca
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Eray Alaca	Cumhuriyet Dönemi Tarih Ders Kitaplarında Osmanlı İmajı (1950-2020)
Remziye Seçen	Ortaokullarda Okutulan Peygamberimizin Hayatı Dersinde Kullanılan Ders Kitaplarının İncelenmesi
Yakup Ayaydın Hamide Kılıç Erol Kömür	Tarih Eğitiminde Yardımcı Kaynak Sorunsalı: Öğretmen Görüşleri
Mehmet Akpınar Nilgün Akdoğan	Kültürel Sürdürülebilirliğin Ortaöğretim Tarih Dersi Öğretim Programı'na ve Ders Kitaplarına Yansımaya
Aslı Gövercin, Sevil Filiz	Tarih Ders Kitaplarındaki Ölçme Değerlendirme Sorularının Solo Taksonomisine Göre Bilişsel Düzeyleri

<b>II. OTURUM</b>	
<b>14.30 – 15.45</b>	
<b>Geç Osmanlı Eğitim Tarihi</b>	
<b>Salon 4</b>	Derslik 306
<b>Oturum Başkanı</b>	Doç. Dr. Yasemin Tümer Erdem
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Ayşe Yanardağ Merve Nil Cankurtaran	Osmanlı'da Ziraat Eğitimi: Ziraat Mektepleri (1839-1918)
Erol Çiydem	Osmanlı İmparatorluğu'nda Halkın Aydınlanmasına Yönelik İttihat Terakki Cemiyeti'nin Çabalarına Bir Örnek: Kastamonu Maarif Kulübü ve Faaliyetleri
Yasemin Tümer Erdem	Müfettiş Raporlarına Göre Öğretmenlerin Niteliği
Sezai Öztaş, Haluk Kayıcı	Sa'y Ü Tettebbu Mecmuası'nda "Mektep ve Terbiye Sütunları"
Ayşe Yanardağ	Osmanlı Devletinde Usul-i Ceditin Geliştirilmesi Çabalarına Bir Örnek: Adana Darülmuallimini
Gönül Türkan Demir Emine Altunay Şam Pelin İskender Kılıç	Darülfünun Muallimliği Sınavına Giren Bir Öğretmenin Sınava İtirazına Dair Bir Belge

<b>III. OTURUM</b>	
<b>16.00– 17.15</b>	
<b>Tarih Öğretimi ve Sosyal Bilgiler</b>	
<b>Salon 1</b>	Milli İrade Salonu
<b>Oturum Başkanı</b>	Doç. Dr. Ramazan Kaya
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Canan Karaçağıl Ali Yılmaz Cemil Öztürk	Sosyal Bilgiler Derslerinde Öğrenme Amaçlı Yazma Etkinlikleri Kullanımının Öğrencilerin Yazma Becerilerine Etkisi
Hasan Günal Ramazan Kaya	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarih Bilgisinin Oluşumuna Yönelik Görüşleri
İbrahim Yahşi	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarih Öğretiminde Kartpostalların Kullanımına İlişkin Görüşleri
Hülya Gölgesiz Gedikler	Öğretmen Adaylarının Osmanlı Tarihi Dersi Kapsamında Hazırladıkları Ödevlerin Nitelik ve Sosyal Bilgiler Öğretimi Becerileri Açısından İncelenmesi
Yasemin Er Tuna Ayşe Akkurt Çağlar	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Tarih ve Coğrafya Konularına İlgi Durumları

**VII. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / VII. International Symposium on History Education  
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi 15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi**

<b>III. OTURUM</b>	
<b>16.00– 17.15</b>	
<b>Kardeş Ülkede Tarih Eğitimi</b>	
<b>Salon 2</b>	Derslik 304
<b>Oturum Başkanı</b>	Doç. Dr. Sevinc Qasimova
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Kerim Abidi	Azerbaycan'ın Modern Eğitim Sistemi (1991-2020'li Yıllar)
Metanet Memmedova	İkinci Karabağ Savaşı ve Tarih Ders Kitapları
Qanira Pirgulyeva	Epidemiden Sonra Tarih Eğitimi Problemi
Sevinc Qasimova	Sovyet Tarihçiliği Türk Milli Kimliğine Karşı: Çelişkili Analiz
Zarifa Nazirli	Özgürlükçü ve İnsan Hakları Merkezli Eğitim
Gülnare Abidi	Azerbaycan Eğitiminde Modern Yönetim Biçimini Belirleyen Temel Özellikler

<b>III. OTURUM</b>	
<b>16.00– 17.15</b>	
<b>Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Tarihi</b>	
<b>Salon 3</b>	Derslik 305
<b>Oturum Başkanı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Gönül Türkan Demir
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Gül Çakır	Erken Cumhuriyet Döneminde Hedeflenen Okul Hayatı ve Okulun İşlevi
Kamuran Özdemir	1929 Yılı Basımında Millet Mekteplerinde Yurt Bilgisi Dersleri
Sena Coşğun Kandal	“Çocuklar, Gördüğünüz Her Sivrisineği Öldürünüz!” Erken Cumhuriyet Dönemi'nde Sıtma ile Mücadelede Eğitimin Rolü (1923-1948)
Erol Kömür	Türkiye'de Üstün Zekalı ve Özel Yeteneklilerin Tanımlanmasına Dair İki Araştırma ve Uygulama Örneği
Gönül Türkan Demir	1924 İlk Mektepler Müfredatında Beden Eğitimi Dersinde Oynatılan Oyunların Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi

<b>III. OTURUM</b>	
<b>16.00– 17.15</b>	
<b>Tarihçilik/Tarih Yazımı</b>	
<b>Salon 4</b>	Derslik 306
<b>Oturum Başkanı</b>	Prof. Dr. Ahmet Şimşek
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Çağrı Demirtaş Adnan Altun	Propaganda Analiz Enstitüsü (IPA) 1937-1950
Ercan Semih Er	Osmanlı Arkeolojisinin Tarih Yazımındaki Önemi
Halil Akkurt	Modern Türkiye Tarihi Çalışmalarında 21. Yüzyıl Türkiye'sinin Ele Alınışı
Uğur Can Yıldızdal	İşgal Dönemi İstanbul'unda Ayasofya Camii'nin Tekrar Kiliseye Çevrilmesi Üzerine Çıkan İddiaların Tarih Yazımı Açısından İncelenmesi (1918-1923)
Ramazan Topraklı	Sultan Abdülaziz'in Ölümünün ve Fer'iyye Sarayındaki Öldüğü Yerin Tespiti Hakkında



**VII. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / VII. International Symposium on History Education  
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi 15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi**

**İKİNCİ GÜN – 18 Eylül 2021 Cumartesi**

<b>IV. OTURUM</b>	
<b>09.30 – 10.45</b>	
<b>Cumhuriyet Dönemi Eğitim Tarihi</b>	
<b>Salon 1</b>	Milli İrade Salonu
<b>Oturum Başkanı</b>	Prof. Dr. Bahri Ata
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Mehmet Akpınar	Çok Partili Dönemden Günümüze Kadar (1950-2016) Kurulan Hükümetlerin Programlarında Yer Alan Eğitim Politikaları
İsmet Türkmen İsmail Özer	Ayazeli'nin Çocuklarının Hikâyesi: Pamukpınar (Yıldızeli) Köy Enstitüsü
Sabri Becerikli	Öğretmeni İş Başında Yetiştirme Bürosu (1960-1966)
Havva Altıkulaçoğlu	Halkevi Kütüphanelerinin Tarihteki Yeri ve Önemi
Erol Çiydem Selahattin Kaymakçı	Köy Enstitülerinden Öğretmen Okullarına Geçiş Sürecinde Müfredattaki Yeni Bir Dersi Anlamak:1953 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının İncelenmesi

<b>IV. OTURUM</b>	
<b>09.30 – 10.45</b>	
<b>Tarih Öğretiminde Programlar, Stratejiler, Yöntemler</b>	
<b>Salon 2</b>	Derslik 304
<b>Oturum Başkanı</b>	Doç. Dr. Tercan Yıldırım
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Esra Çalışkan	Lise Tarih Derslerinde Öğrencilere Akademik Yazı Yazma Ödevi Verilmesine İlişkin Bir Model Önerisi
Hakan Örtten	SQ3R Okuduğunu Anlama Stratejisiyle Tarih Metinlerini Okuma
M. Talha Özalp Selahattin Kaymakçı	Tarih Öğretmenlerinin Tarih Eğitiminde Geri Bildirim Kullanımına İlişkin Görüşleri
Eray Alaca Tercan Yıldırım	Geç Osmanlı'dan Erken Cumhuriyet'e Lise Tarih Öğretim Programlarının Karşılaştırılması
Yasemin Er Tuna	Tarihte Nelerin Önemli Olduğunu Öğrenciler de Belirleyebilir mi?

<b>IV. OTURUM</b>	
<b>09.30 – 10.45</b>	
<b>Tarih Eğitimi ve Teknoloji</b>	
<b>Salon 3</b>	Derslik 305
<b>Oturum Başkanı</b>	Doç. Dr. Ahmet Sait Candan
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Zekeriya Fatih İneç	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kültürün Kodlama Eğitimiyle Dijital Aktarımı
Ahmet Sait Candan	Disiplinlerarası Bağlamda Tarih-Teknoloji İlişkisine Yönelik Öğretmen Görüşleri
Hıdır Karaduman Kübra Atalay Kabasakal Akif Pamuk	“Tarih Eğitimi İçin 3 Boyutlu Yazdırılabilir Eserler Müzesi” Projesi
Hülya Gölgesiz Gedikler	Küresel Salgında Çevrim İçi Müze Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Hermitage, British ve Louvre Sanal Müze Deneyimleri

**VII. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / VII. International Symposium on History Education  
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi 15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi**

<b>IV. OTURUM</b>	
<b>09.30 – 10.45</b>	
<b>Öğretmen Oturumu I</b>	
<b>Salon 4</b>	Derslik 306
<b>Oturum Başkanı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Er Tuna
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Müjgan Sezer	Öğrencilerinin Gözünden Bir Tarih Öğretmeni
Sevda Yıldız	Sözlü Tarih Çalışmalarının Nesiller Arasında Doğrudan Kaynaklık Etmesi ve Ortaöğretim Kurumunda Yapılmış Bir Çalışma Örneği.
Şerife Bektaş	Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerde İleri Tarih Eğitimi
Muhammed Berkan Ok	6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Kültür ve Miras Öğrenme Alanında Öğretim Süreçlerinde Yaşanan Problemlere Dair Öğretmen Görüşleri
Mehmet Doğan	Tarih ve Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarında Yer Alan Kök Değerlerin Kazandırılmasında Okul Zil Seslerinin Etkisi: Barış Manço Örneği

<b>V. OTURUM</b>	
<b>13.30 – 14.45</b>	
<b>Tarih Eğitimi ve Medya Araçları</b>	
<b>Salon 1</b>	Milli İrade Salonu
<b>Oturum Başkanı</b>	Doç. Dr. Yasin Doğan
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Büşra Nur Karataş Fatih Yazıcı	Tarih Konulu Dizilerin Ortaokul Öğrencileri Üzerindeki Etkileri Ve Öğrencilerin Bu Dizilere Bakış Açısı
Aslı Gövercin Ş. Gülin Karabağ	Ermeni Tehciri Konusuyla İlgili Filmlerde Türk İmgesi: “The Promise” Örneği
Şenol Mail Pala	Tarihi Dizilerin Sosyal Bilgiler Dersine Yansımaları: Özel Yetenekli Öğrencilerin Görüşleri
Yasin Doğan Fatma Hasanca Buket Uzal Ali Mert Taşkın	Kurgudan Kanıt Olur Mu? Tarih Dizileriyle Öğretmen Adaylarının Tarihsel Düşüncülerinin Geliştirilmesi

<b>V. OTURUM</b>	
<b>13.30 – 14.45</b>	
<b>Öğretmen Oturumu II</b>	
<b>Salon 2</b>	Derslik 304
<b>Oturum Başkanı</b>	Doç. Dr. Fatih Yazıcı
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Seçil Buket Harut, Alp Koroğlu	Haritayla Osmanlı Kültürel Mirasını Öğreniyorum
Derya Akkaş	Sergi ve Anket Uygulaması Kullanarak Farklılaştırılmış Eğitim ile Osmanlı Aristokrasisine Farklı Bir Pencereden Bakış
Rüstem Çurku Aydın Güven	Yeni Tarih Öğretim Programının Uygulanmasına Yönelik Öğretmen Görüşleri (Van İli Örneği)
Nurcan Şenmerdan	Tarih Eğitiminde Müze Eğitimine Yeni Bakış Bir Açısı “Ben Müzesi”
Seçil Buket Harut Armina Dila Kaymaz Enis Hasan Çevik	Gören Eller İçin Osmanlı Haritası

**VII. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / VII. International Symposium on History Education  
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi 15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi**

<b>V. OTURUM</b>	
<b>13.30 – 14.45</b>	
<b>Tarih Eğitiminin Tarihi</b>	
<b>Salon 3</b>	Derslik 305
<b>Oturum Başkanı</b>	Doç. Dr. Yaşar Baytal
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Yaşar Baytal	Türk Tarih Tezinin Düşünsel Kökenleri ve Bilimsel Temelleri Üzerine Bir Değerlendirme
Pelin İskender Kılıç	Şer'iyye Sicili ve Salnamelerin Tarih Konularının Öğretilmesinde Kullanılmasıyla İlgili Öneriler
Osman Akhan	Töre Dergisinde Tarih ve Tarih Eğitimi Tartışmaları
İrşad Sami Yuca Osman Akış	Erken Cumhuriyet Yıllarında Tarihten Sesler Dergisinde (1943-1945) Tarih ve Eğitimi Üzerine Yapılan Çalışmalar
Murat Karataş	Köy Enstitülerinde Tarih Öğretimi Üzerine Bir Değerlendirme

<b>V. OTURUM</b>	
<b>13.30 – 14.45</b>	
<b>Disiplinlerarası Çalışmalar</b>	
<b>Salon 4</b>	Derslik 306
<b>Oturum Başkanı</b>	Prof. Dr. Ömer Faruk Sönmez
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Zekeriya Fatih İneç	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Dijital Coğrafi Oyunlarla Değişim ve Sürekliliği Algılama
Yücel Atıla Şehirli	Sosyal Bilgiler ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Tarih Öğretimine İlişkin Tutumları
Özlem Elvan Durdane Öztürk	Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarındaki "Kültür ve Miras" Öğrenme Alanlarının Göstergebilim Açısından İncelenmesi
Ömer Ali Keskin	Millî Mücadele Tarihinin Öğretimine Katkıları Açısından Millî Mücadele Coğrafyası ve İlişkili Unsurların Millî Mücadeleye Etkisinin Değerlendirilmesi
Özgür Tekkök Tuğba Tekkök	Kitap Tokat Projesi Kapsamında Yayımlanan "Adam Olacak Çocuklar" Serisinin 6 ve 7.Sınıf Kazanımlarıyla İlişisine Yönelik Bir İnceleme

17-19 Eylül 2021

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

[www.gop.edu.tr](http://www.gop.edu.tr)

